

W niemieckich szkołach narastają konflikty religijne

16 czerwca 2025

W ostatnich miesiącach coraz więcej niepokojących sygnałów dociera z hamburskich placówek edukacyjnych. Rodzice i nauczyciele ostrzegają przed narastającymi napięciami widocznymi w przedszkolach i szkołach podstawowych. Problemem są konflikty religijne.

Głównym źródłem problemu ma być presja wywierana przez niektórych uczniów pochodzenia muzułmańskiego na rówieśników nieprzestrzegających islamskich zasad. W wielu przypadkach dochodzi do sytuacji, w których dzieci wyśmiewają swoich kolegów i koleżanki za brak noszenia hidżabu czy nieprzestrzeganie postu w czasie Ramadanu. Dziewczęta, które nie zakrywają włosów, są nazywane „niewiernymi”, a osoby, które nie poszczą, spotykają się z pogardą. Już w najmłodszych grupach przedszkolnych da się zauważyć, że dzieci przejmują wzorce religijne swoich rodziców. W konsekwencji dochodzi do napięć wśród rówieśników.

W odpowiedzi na interpelację poselską Senat Hamburga potwierdził, że w niektórych placówkach rzeczywiście zauważono „wzmoczone zainteresowanie tematyką religijną” oraz zwiększoną liczbę uczniów otwarcie demonstrujących swoje przekonania. Choć dotyczy to niewielkiej grupy uczniów, ich wpływ na atmosferę w klasach bywa widoczny.

Religijne napięcia a szkolna codzienność – wolność wyznania kontra obowiązki edukacyjne

Nasilające się postawy religijne wpływają również na proces nauczania. Pojawiają się przypadki, gdy uczniowie odmawiają udziału w lekcjach muzyki, uznając je za zakazane. Nauczyciele zmagają się z trudnościami w realizacji programu nauczania. Dyrekcje szkół często zaś stają przed dylematami, jak

reagować, nie łamiąc zasad wolności wyznania.

Dodatkowo niepokojące są relacje matek, które uczestniczyły w zebraniach szkolnych i były wprost uciszane przez obecnych tam panów, ponieważ ci argumentowali, że kobieta może zabierać głos tylko za zgodą mężczyzny.

W odpowiedzi na zjawisko Senat ogłosił plan zwiększenia nakładów na szkolną pracę socjalną. Już teraz w Hamburgu utworzono ponad 100 dodatkowych etatów dla pedagogów i innych pracowników.

Eksperti zgodnie twierdzą, że konieczne jest stworzenie przestrzeni do otwartego dialogu o religii i tożsamości. Nauczyciele apelują, by nie stygmatyzować całej młodzieży muzułmańskiej, ale jednocześnie nie ignorować problemu. Potrzebne są jasne zasady funkcjonowania w szkołach, szacunek dla różnorodności oraz skuteczna interwencja wobec przejawów agresji religijnej.

Autorstwo: Miłosz Magrzyk

Źródło: PolishExpress.co.uk