

Agenda 2030 chce wyzwolić seksualnie dzieci

26 maja 2023

„Szkoły muszą wyposażyć dzieci do posiadania partnerów seksualnych” – głoszą ONZ i WHO.

Niniejszy raport ujawnia, w jaki sposób Światowa Organizacja Zdrowia i Organizacja Narodów Zjednoczonych seksualizują małe dzieci w szkołach podstawowych na całym świecie w celu normalizacji pedofilii. Ten raport składa się wyłącznie z solidnych dowodów, w tym wielu oficjalnych dokumentów, filmów, książek, archiwów itp. Wszystkie dokumenty PDF można pobrać z sekcji referencji (źródłografia) na końcu raportu.

„Małe dzieci są istotami seksualnymi, które muszą mieć partnerów seksualnych i zacząć uprawiać seks tak szybko, jak to możliwe. Z tego powodu przedszkola i szkoły podstawowe muszą uczyć dzieci rozwijania popędu i pożądania seksualnego, nauki masturbacji, budowania związków osób tej samej płci, korzystania z pornografii online i uczenia się różnych technik seksualnych, takich jak seks oralny” – to parafraza streszczenia oficjalnych wytycznych wydanych przez Światową Organizację Zdrowia i Organizację Narodów Zjednoczonych dla władz oświatowych na całym świecie. Jednocześnie organizacje sądownicze wydają oświadczenia, że seks między małymi dziećmi a dorosłymi powinien zostać zalegalizowany, podczas gdy media i partie polityczne wzywają do zaakceptowania pedofilii jako „normalnej orientacji seksualnej”.

Światowa Organizacja Zdrowia i Organizacja Narodów Zjednoczonych instruuja obecnie władze oświatowe na całym świecie, aby upewniły się, że małe dzieci mają partnerów seksualnych.

Przygotowanie dzieci do posiadania partnerów seksualnych

Organizacja Narodów Zjednoczonych wydała dokument „Międzynarodowe wytyczne techniczne dotyczące edukacji seksualnej”. Jest to oficjalna wytyczna dla szkół podstawowych na całym świecie. Cel tego dokumentu został opisany na stronie 16: „Jego [dokumentu] celem jest wyposażenie dzieci [...] do rozwijania relacji seksualnych”.

Na stronie 17 Organizacja Narodów Zjednoczonych wyjaśnia, że niniejszy przewodnik ma na celu pomóc dzieciom w budowaniu relacji z partnerami romantycznymi lub seksualnymi: „Te umiejętności mogą pomóc dzieciom tworzyć relacje z... partnerami seksualnymi”.

Na stronie 71 nauczyciele są poinstruowani, aby uczyć małe dzieci w wieku od 5 lat o całowaniu, przytulaniu, dotykaniu i zachowaniach seksualnych. 9-letnie dzieci mają być uczone o masturbacji, pociągu seksualnym i stymulacji seksualnej.

Organizacja Narodów Zjednoczonych zadekretowała, że szkoły podstawowe muszą uczyć małe dzieci o masturbacji, zachowaniach seksualnych, atrakcyjności seksualnej i stymulacji seksualnej, w celu posiadania partnerów seksualnych.

Uczenie małych dzieci seksu

Agenda mająca na celu zapewnienie małym dzieciom kontaktów seksualnych jest nadal rozwijana przez Światową Organizację Zdrowia. Jej dokument „Standardy edukacji seksualnej w Europie” zawiera następujące instrukcje dla przedszkoli i szkół podstawowych...

– Dzieci w wieku od 0 do 4 lat muszą uczyć się o masturbacji i rozwijać zainteresowanie własnym i cudzym ciałem.

– Dzieci w wieku od 4 do 6 lat muszą uczyć się o masturbacji i być zachęcane do wyrażania swoich potrzeb i pragnień seksualnych.

– Dzieci w wieku od 6 do 9 lat muszą uczyć się o stosunkach seksualnych, pornografii internetowej, potajemnej miłości i samostymulacji.

– Dzieci w wieku od 9 do 12 lat powinny mieć swoje pierwsze doświadczenia seksualne i nauczyć się korzystać z pornografii internetowej.

WHO instruuje nauczycieli na całym świecie, aby edukowali 9-letnie dzieci w zakresie odbywania stosunków seksualnych po raz pierwszy, doświadczenia seksu za pomocą internetu i telefonów komórkowych oraz uczenia się różnych technik seksualnych.

Szkolne wideo instruuje dzieci aby zaczęły się masturbować

Zamieszczony poniżej film jest częścią europejskiego programu szkolnego, który ściśle współpracuje ze Światową Organizacją Zdrowia i Organizacją Narodów Zjednoczonych w celu wdrożenia ich programu w szkołach w całym kraju. Jest to rzeczywisty przykład realizacji tych wytycznych, w tym przypadku w Holandii. Film pokazuje, jak nauczyciele zachęcają dzieci do masturbacji. Film ten został rozesłany do wielu tysięcy szkół w ramach programu „kompleksowej edukacji seksualnej” promowanej przez WHO, którego celem jest jak najwcześniejsze rozpoczęcie przez dzieci życia seksualnego.

Wydawca tego filmu, niderlandzka fundacja Rutgers, działa w 27 krajach, jest bliskim partnerem WHO i ONZ oraz jest finansowana przez Billa Gatesa i Planned Parenthood. Choć w materiale wideo używany jest język niderlandzki, należy pamiętać, że jest to faktyczny przykład realizacji

międzynarodowego programu Światowej Organizacji Zdrowia i Organizacji Narodów Zjednoczonych, dlatego prędzej czy później trafi on do szkół publicznych w każdym kraju na świecie.

Seksualizacja dzieci jest częścią Agendy 2030 ONZ

Logo na dokumencie ONZ „Międzynarodowe wytyczne techniczne dotyczące edukacji seksualnej” pokazuje, że jest to część celów zrównoważonego rozwoju Agendy 2030 ONZ.

Agenda 2030 Organizacji Narodów Zjednoczonych to plan przekształcenia każdego aspektu ludzkiej egzystencji na Ziemi do roku 2030. W ich własnych słowach: „Przyjęliśmy historyczną decyzję w sprawie kompleksowego, dalekosiężnego i skoncentrowanego na ludziach zestawu uniwersalnych i transformacyjnych celów i zadań. Zobowiązujemy się do nieustrudzonej pracy na rzecz pełnego wdrożenia tej Agendy do 2030 roku”.

Wyjaśniają, że transformacja ludzkiego życia dotrze do każdej osoby na świecie: „Wyruszając w tę wspólną podróż, zobowiązujemy się, że nikt nie pozostanie w tyle. Są to uniwersalne cele, które obejmują cały świat, zarówno kraje rozwinięte, jak i rozwijające się”.

Oficjalne oświadczenia Organizacji Narodów Zjednoczonych są jasne – chcą, aby cały świat został przekształcony. Upewnienie się, że małe dzieci mają stosunki seksualne, uczą się masturbacji i korzystają z pornografii online, jest częścią tego programu. W Stanach Zjednoczonych administracja Bidena wydała oświadczenia potwierdzające plany wdrożenia tego programu w całych Stanach Zjednoczonych tak szybko, jak to możliwe, nie później niż do 2030 roku: „Wykażemy się przywództwem i podejmiemy wspólne działania w celu wdrożenia Agendy na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 i przyspieszenia realizacji celów zrównoważonego rozwoju do 2030 r. oraz

sprostania wyzwaniom rozwojowym poprzez ożywienie bardziej inkluzywnego multilateralizmu i reformy mającej na celu wdrożenie Agendy 2030”.

Rutgers – światowy wydawca edukacji seksualnej

W niniejszym raporcie przyjrzymy się bliżej, jak ten program jest realizowany na przykład w Holandii w Europie. Holandia znajduje się w samym sercu tego ogólnoświatowego programu seksualizacji małych dzieci. To, co dzieje się tam, rozprzestrzeni się na cały świat – USA, Kanadę, Australię, Europę, Afrykę, Azję, wszędzie.

Ten kraj jest siedzibą światowego wydawcy tej „kompleksowej edukacji seksualnej” – Fundacji Rutgers. Pracownik Rutgers, Ineke van der Vlugt, był współautorem „Standardów edukacji seksualnej w Europie” opracowanych przez WHO, co pokazuje, jak blisko fundacja ta współpracuje ze Światową Organizacją Zdrowia. Jak wspomniano wcześniej, Rutgers jest finansowany przez Billa Gatesa, Planned Parenthood i ONZ, i działa w 27 krajach.

Wiosną 2023 r. Rutgers uruchomił w Holandii ogólnokrajowy program nauczania pod nazwą „Wiosenna gorączka”. Plakat szkolny został umieszczony w szkołach podstawowych w całym kraju. Przetłumaczyłem go na język angielski dla naszych odbiorców na całym świecie i dodałem podkreślenia, aby ujawnić przesłanie tego szkolnego plakatu. Dwóch chłopców trzyma się za ręce i mówi: „Tak, oboje tego chcemy”. Dwie dziewczynki znajdują „bezpieczne miejsce” do uprawiania seksu. Ten szkolny plakat uczy małe dzieci tej samej płci, aby „robiły to” ze sobą.

Program nauczania „Wiosenna gorączka” agresywnie narzuca temat homoseksualizmu niczego niepodejrzewającym i bezbronnym dzieciom. Poniżej znajdują się ilustracje z tego programu dla

szkół podstawowych.

Jedną rzeczą jest, gdy dana osoba zмага się z tożsamością seksualną, ale jest to zupełnie inna sfera, gdy dezorientacja seksualna jest wpychana do szkół podstawowych, aby indoktrynować dzieci do prowadzenia homoseksualnego stylu życia. Jednak popychanie małych dzieci w kierunku homoseksualizmu jest bezpośrednio zalecane przez Światową Organizację Zdrowia i Organizację Narodów Zjednoczonych. Na stronie 40 „Standardów edukacji seksualnej” szkoły są instruowane, aby uczyć czterolatków o „związkach osób tej samej płci”. Na stronie 44 nauczyciele są instruowani, aby uczyć dziewięciolatków o „przyjaźni i miłości do osób tej samej płci”.

W praktycznym zastosowaniu partnera WHO, Fundacji Rutgers, widzimy, że nie chodzi tylko o informowanie dzieci, ale o aktywne zachęcanie ich do podążania ścieżką homoseksualizmu – najwcześniej, jak to możliwe. Światowa Organizacja Zdrowia instruuje szkoły, aby zachęcały małe dzieci do angażowania się w związki homoseksualne ze swoimi przyjaciółmi. Plakat szkolny przedstawia dwie dziewczynki znajdujące bezpieczne miejsce i dwóch chłopców zgadzających się na seks.

Nauczanie 6-letnich dzieci o seksie oralnym

Jedna z książek dla dzieci autorstwa Channah Zwiep, zalecanych przez Rutgers do użytku w szkołach podstawowych, nosi tytuł „Czym jest seks?”. Poniżej znajduje się strona z tej książki wraz z fragmentem: „Obciąganie to seks ustami. Dlatego nazywa się to seksem oralnym”.

„Czy kiedykolwiek pocałowałaś się w miękkie miejsce na ciele? Spróbuj. Jakie to uczucie?” – czytamy. „Skóra penisa lub pochwy jest również bardzo wrażliwa. Z tego powodu ludzie czasami lubią dotykać się tam ustami. Kiedy ktoś liże lub ssie

penisa, nazywa się to ssaniem. Oczywiście to samo dotyczy kobiet. Jeśli ktoś liże pochwę, nazywa się to jedzeniem cipki”.

Poniżej znajduje się zrzut ekranu z broszury Rutgers dla szkół podstawowych, która zaleca tę pornografię dziecięcą dla sześciolatków. Tłumaczenie: „»Czym jest seks? Pytania małych dzieci dotyczące fizyczności i seksualności« (Channah Zwiép)”.

Dlaczego ktokolwiek miałby chcieć, aby małe dzieci w wieku od 4 do 8 lat wiedziały wszystko o seksie oralnym?

Oto kolejna strona z tego programu dla szkół podstawowych, skierowanego do 10-letnich dzieci: „Przykłady rzeczy, które można robić podczas seksu, to całowanie (z języczkiem), pieszczoty, petting (lizanie pochwy), pipping (lizanie/ssanie penisa), palcówka, walenie konia, penis w pochwie (seks waginalny) i penis w odbycie (seks analny)”.

Kolejna strona to praktyczny przewodnik po tym, jak zacząć się masturbować: „Dotykanie własnego ciała, pochwy i łechtaczki w celu uzyskania przyjemnych odczuć nazywa się masturbacją. Można to robić na przykład wkładając palec do pochwy (palcówka) lub pocierając łechtaczkę”.

„Urocza” indoktrynacja

Poniższe ilustracje są częścią tego ogólnokrajowego obowiązkowego programu nauczania. Niczego niepodejrzewająca osoba mogłaby pomyśleć: „Och, jakie to słodkie!”. Ale kiedy zdamy sobie sprawę, że te obrazy są w kontekście instruowania małych dzieci do masturbacji i upewnienia się, że wszystkie dzieci będą miały partnerów seksualnych (i to innych ras), to te słodkie rysunki stają się bardzo niepokojące.

Kiedy przyjrzymy się bliżej europejskiemu programowi szkolnemu „Wiosenna gorączka”, stworzonemu dla ONZ i WHO przez Rutgers, widzimy jasną definicję celu lekcji: „Małe dzieci powinny

wiedzieć wszystko o pożądaniu, podnieceniu fizycznym i intymności. Powinny wiedzieć, że każdy ma uczucia seksualne i nie powinny się tego wstydzić”.

Wstyd jest podstawowym, naturalnym uczuciem wszystkich normalnych dzieci, które chroni je przed naruszeniem i skrzywdzeniem poprzez niewłaściwe i przedwczesne doświadczenia seksualne. Seksualność jest prawdopodobnie najbardziej wrażliwą i podatną na zranienia częścią naszego człowieczeństwa, która może spowodować traumę na całe życie, jeśli zostanie niewłaściwie potraktowana. Wstyd jest podstawowym mechanizmem obronnym zapewniającym nam bezpieczeństwo. Te programy szkolne mają na celu usunięcie tej naturalnej bariery, aby małe dzieci nie słuchały już swojego naturalnego instynktu, który mówi im, aby chronić swoje ciało. To czyni je niezwykle bezbronnymi i łatwym łupem dla drapieżników seksualnych.

Dlaczego WHO nalega na zburzenie zdrowej bariery wstydu, która w naturalny sposób chroni dzieci?

Nauczanie technik seksualnych 7-letków

Poniżej znajduje się przykład oficjalnego programu nauczania w Niderlandach, opublikowanego przez School Curriculum Education (School Leerplan Onderwijs), oficjalnego wydawcę wszystkich szkolnych programów nauczania. Widzimy, że jest to bezpośrednie wdrożenie „Standardów edukacji seksualnej” WHO i „Międzynarodowych wytycznych technicznych ONZ dotyczących edukacji seksualnej”...

- Małuchy w wieku 0-4 lat muszą uczyć się o zakochaniu, intymności i uczuciach seksualnych.
- Małe dzieci w wieku 5 lat powinny uczyć się o stosunkach seksualnych, pornografii online i doświadczaniu pożądania

poprzez dotykanie własnego ciała.

– Od 7 roku życia powinny uczyć się różnych technik seksualnych.

Dzieci muszą zacząć uprawiać seks tak szybko, jak to możliwe

Rutgers opublikował przewodnik do szkolenia nauczycieli, jak indoktrynować małe dzieci na temat seksu. W tym przewodniku znajdują się liczne odniesienia do przewodnika WHO „Standardy edukacji seksualnej w Europie”, co dodatkowo potwierdza ich bliską współpracę ze Światową Organizacją Zdrowia. Podkreślałam to ponownie, ponieważ niektórzy czytelnicy mogą być skłonni do odrzucenia tego jako lokalnego incydentu w Europie, podczas gdy jest to program międzynarodowy.

W dokumencie tym Rutgers jasno określa cel tego typu edukacji: „Edukacja seksualna i dotycząca związków daje dzieciom pomysły, które pomogą im wcześniej rozpocząć przygodę z seksem”.

Cała idea tego typu edukacji seksualnej nie polega na wspieraniu dzieci w ich naturalnym rozwoju w kierunku zdrowej i dojrzałej seksualności; zamiast tego celem jest indoktrynowanie ich, aby zaczęły uprawiać seks tak młode, jak to możliwe.

Rutgers mówi nauczycielom, że celem tej edukacji seksualnej jest przekazanie dzieciom pomysłów, aby wcześniej zaczęły uprawiać seks.

Kilka szkół organizuje gry seksualne, w których dzieci biorą do ust genitalia swoich kolegów z klasy, liżą je, wkładają palce do pochwy dziewcząt i tak dalej. Poniżej znajduje się reportaż o zabawach seksualnych w szkole podstawowej w Holandii: „Małe dzieci obmacują się nawzajem, biorą do ust swoje genitalia lub zaglądają pod drzwi toalety. Dzieje się

tak w grupach trzeciej i czwartej szkoły podstawowej De Springplank w Den Bosch, mówią rodzice Omroep Brabant. Rodzice są wściekli na dyrekcję szkoły podstawowej”.

Wiele szkół wprowadza gry dla dzieci, w których muszą one zapamiętać genitalia, aby zdobyć punkty. Jest to kolejna strategia mająca na celu pozbycie się zdrowego, naturalnego wstydu i znieczulenie małych dzieci, tak aby straciły czujność przed przedwczesną ingerencją seksualną. Większość z nas uważa to za naprawdę obrzydliwe. Czy możemy sobie wyobrazić, jaki wpływ ma to na małe dzieci, które są zmuszane do oglądania tego w szkole?

Częścią szkolnego programu „Wiosenna gorączka” jest rozdawanie trójwymiarowych łechtaczek małym dziewczynkom, aby zachęcić je do rozpoczęcia masturbacji. Jest to oczywiście bronione twierdzeniami o tym, jak ważne jest dla dziewcząt poznanie własnego ciała.

Zszokowana matka ostrzega świat

Wielu rodziców, co zrozumiałe, zareagowało oburzeniem na tę ekstremalną seksualizację dzieci. Na poniższym filmie można usłyszeć, jak matka z Holandii wyjaśnia, w jaki sposób dzieci uprawiają seks oralny w szkole i masturbują się nawzajem. Matka ostrzega wszystkich rodziców na całym świecie. Ponownie, prosimy o zrozumienie – jest to część Agendy 2030, o której Organizacja Narodów Zjednoczonych stwierdziła, że „dotyczy całego świata”.

Przemoc wobec dzieci w szkole na Florydzie

Podczas pracy nad tym raportem otrzymałem e-mail od matki z Florydy w USA, która woli pozostać anonimowa. Potwierdziła, że to, co dzieje się w Europie, dzieje się również w Ameryce.

Oto, co napisała mi o swojej córce: „Wszystko, o czym piszesz, przydarzyło się jej. Wykorzystywanie innej dziewczyny do dotykania mojej córki (masturbacja), okropne brzydkie słowa i pornografia przy użyciu jej telefonu komórkowego”.

Próbowała zwrócić się do władz, by chronić swoje dziecko, ale spotkała się z mrozącą krew w żyłach surowością. Stało się jasne, że nikt nie chciał jej pomóc.

Zaalarmowani eksperci w Szkocji

W alarmującym raporcie ze Szkocji czytamy: „»Nakazowe« podejście Szkocji do edukacji seksualnej normalizuje aktywność seksualną nieletnich i grozi utrwaleniem wykorzystywania seksualnego dzieci – uważa wiodący analityk”.

Zależy to od poszczególnych szkół, w jakim stopniu wdrażają instrukcje ONZ i WHO, i oczywiście niektóre szkoły będą gorsze od innych. Jest to jednak obowiązkowe dla każdej szkoły publicznej na świecie.

Seksualizacja dzieci w celu depopulacji ludzkości

Istnieje ogólnoswiatowy nacisk na seksualizację małych dzieci za pomocą wszelkich środków: kreskówek, filmów, książek, filmów, mody, produktów korporacyjnych itp. A teraz Światowa Organizacja Zdrowia i Organizacja Narodów Zjednoczonych idą na całość, instruując przedszkola i szkoły podstawowe, aby uwzględniały to w swoich programach nauczania.

Jaka jest prawdziwa motywacja stojąca za ogólnoswiatową strategiczną operacją seksualizacji małych dzieci? Kiedy Fundacja Rutgersa została założona w 1969 roku, jej głównym celem było ograniczenie wzrostu populacji poprzez edukację seksualną, aborcję i antykoncepcję. W 1999 roku Rutgers połączył się z grupą NISSO (Netherlands Institute for Social

Sexological Research), której celem było również zmniejszenie liczby urodzeń poprzez zachęcanie do aborcji, wolnego seksu i edukacji seksualnej. W 2011 r. Rutgers ponownie połączył się z World Population Foundation, której misją było zmniejszenie liczby ludności na świecie poprzez aborcję i edukację seksualną.

Wspólnym wątkiem w historii Rutgers jest dążenie do zmniejszenia populacji ludzkiej poprzez promowanie nieokiełznanego seksu w społeczeństwie. Kiedy ludzie są zboczeni seksualnie, nie mogą tworzyć zdrowych rodzin i nie są tak skłonni do posiadania potomstwa.

To niepokojące, że ta niderlandzka fundacja Rutgers została wybrana przez WHO i ONZ do realizacji ich programu seksualizacji małych dzieci na całym świecie.

Źródło zagraniczne (pełna wersja): StopWorldControl.com

Źródło polskie (poszerzona wersja): BabylonianEmpire.wordpress.com

Źródłografia

1. <https://www.stopworldcontrol.com/downloads/international-technical-guidance-on-sexuality-education.pdf>
2. <https://www.stopworldcontrol.com/downloads/WHOStandards-for-Sexuality-Education-in-Europe.pdf>
3. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
4. <https://www.whitehouse.gov/briefing-room/statements-releases/2022/11/16/g20-bali-leaders-declaration/>
5. <https://rutgers.nl/>

6 .

<https://www.gatesfoundation.org/about/committed-grants/2017/11/opp1178415>

7 .

<https://www.stopworldcontrol.com/downloads/brochure-seksuele-opvoeding-6-9-jaar.pdf>

8 .

<https://cjpgrijnmond.nl/pdfs/pubergids-wat-je-wilt-weten-over-de-puberteit>

9 .

<http://www.stopworldcontrol.com/downloads/Wat-is-seks-Lesoverzicht.pdf>

10 .

<https://www.slo.nl/thema/meer/tule/orientatie-jezelf-wereld/kerndoel-38/>

11 .

<https://seksuelevorming.nl/wp-content/uploads/2021/08/over-seks-gesproken.pdf>

12 .

<https://www.omroepbrabant.nl/nieuws/2521759/groep-jonge-kinderen-betrokken-bij-seksspelletjes-op-bossche-basisschool>