

Geografia znika z brytyjskich szkół

8 lutego 2011

Przedmiot geografii znika z wielu angielskich szkół, ostrzegają inspektorzy – donosi Brytyjska Agencja Prasowa (UKPA).

Lekcje nie są prowadzone kompetentnie, a uczniowie uważają przedmiot za „nudny i niepotrzebny”.

Według raportu przeprowadzonego przez organizację Ofsted, „wiele dzieci nie doświadcza ważnych elementów edukacji”, ponieważ szkoły nie potrafią sprostać wymaganiom i prowadzić lekcji z geografii na odpowiednim poziomie.

Badania oparte na obserwacji lekcji geografii w 91 szkołach podstawowych i 90 szkołach średnich (secondary) w Anglii pomiędzy rokiem 2007 a 2010 zanotowały, że przedmiot geografii nie jest prowadzony odpowiednio i jest zagrożony usunięciem w wielu szkołach.

Podczas tych lekcji, uczniowie wychodzą z bardzo ograniczoną wiedzą na temat świata i środowiska.

Często uczniowie szkół średnich mają problemy z rozpoznaniem i lokowaniem krajów, najważniejszych gór i innych ważnych aspektów geograficznych.

– Większość uczniów posiada bardzo podstawową wiedzę, ale w słabszych szkołach jest dużo bardziej ograniczona – mówi raport.

Według raportu przeprowadzonego przez organizację Ofsted, „wiele dzieci nie doświadcza ważnych elementów edukacji”, ponieważ szkoły nie potrafią sprostać wymaganiom i prowadzić lekcji z geografii na odpowiednim poziomie.

Badania oparte na obserwacji lekcji geografii w 91 szkołach podstawowych i 90 szkołach średnich (secondary) w Anglii pomiędzy rokiem 2007 a 2010 zanotowały, że przedmiot geografii nie jest prowadzony odpowiednio i jest zagrożony usunięciem w wielu szkołach.

Podczas tych lekcji, uczniowie wychodzą z bardzo ograniczoną wiedzą na temat świata i środowiska.

Często uczniowie szkół średnich mają problemy z rozpoznaniem i lokowaniem krajów, najważniejszych gór i innych ważnych aspektów geograficznych.

– Większość uczniów posiada bardzo podstawową wiedzę, ale w słabszych szkołach jest dużo bardziej ograniczona – mówi raport.

Opracowanie: KZ

Na podstawie: UKPA

Źródło: [eLondyn](#)