

Czy e-lekcje są problemem?

24 września 2021



Ogłoszony stan epidemii pokazał społeczne problemy jak w soczewce. Lockdown, praca i edukacja zdalna to najbardziej widoczne obostrzenia, które tylko przyspieszyły podziały, a w efekcie wygrali ci, którzy już mieli zasoby. Zakładnikiem sytuacji zostali obywatele, którzy mieli najmniej wyboru – dzieci. Edukacja zdalna, chociaż rozwinęła kompetencje nauczycieli czy możliwości używania technologii w szkołach, to spowodowała też przyspieszenie problemów młodych ludzi. Widoczne już wcześniej problemy psychiczne uczniów i uczennic zostały tylko pogłębione przez izolację. Lekcje online pokazały także nieprzystosowanie infrastruktury do prowadzenia działań edukacyjnych – komercyjne rozwiązania szybko zdominowały rynek, a dzięki temu firmy miały dostęp do danych uczniów oraz nauczycieli. Jak cały rok spędzony w domu wpłynął na młodych ludzi? W podcaście Panoptikon 4.0 o wpływie edukacji zdalnej na dzieci, nauczycieli i rodziców Wojciech Klicki rozmawia z Kamilem Śliwowskim – trenerem, animatorem edukacji medialnej i cyfrowej oraz Martą Puciłowską – kulturoznawczynią, wiceprezeską Szkoły z Klasą, współautorką raportu o zdrowiu psychicznym uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek.