

Algebra i geometria utrwalają rasizm białych

26 października 2017

Profesor matematyki z Uniwersytetu Illinois uważa, że algebra i geometria utrwalają „biały przywilej”, ponieważ greckie terminy dają białym niezasłużone uznanie w temacie. Ale to nie jedyna skarga profesor. Uważa też, że ocena umiejętności matematyki utrwała dyskryminację uczniów z mniejszości rasowych, jeśli ich wyniki są gorsze niż białych rówieśników.

Rochelle Gutierrez stwierdza w niedawno opublikowanej książce edukacyjnej dla nauczycieli, że muszą oni być świadomi polityki tożsamości otaczającej przedmiot matematyki. „Na wielu płaszczyznach sama matematyka funkcjonuje jako białłość”, Gutierrez napisała z pełną szczerością według Campus Reform. „Człowiek któremu przypisuje się uznanie za wykonywanie i rozwijanie matematyki, który jest postrzegany jako część społeczności matematycznej, jest postrzegany generalnie jako biały”.

Gutierrez twierdzi, że przedmioty, takie jak algebra i geometria, które odnoszą się do arytmetyki, także utrwalają rasizm i biały przywilej. Martwi się, że „programy nauczania podkreślające takie terminy jak twierdzenie Pitagorasa i pi utrwalają postrzeganie, że matematyka została w dużej mierze rozwinięta przez Greków i innych Europejczyków”.

Gutierrez twierdzi także, że znaczenie posiadania umiejętności matematycznych w świecie rzeczywistym również określa to, co nazywa „niezasłużonym przywilejem” dla tych, którzy są w tym dobrzy. Ponieważ większość nauczycieli matematyki w Stanach Zjednoczonych jest białych, to białe osoby mogą korzystać z ich nieproporcjonalnego zrozumienia tematu w odniesieniu do członków innych ras.

Na podstawie: DailyCaller.com

Źródło: PrisonPlanet.pl